



وثيقة الخطة الاستراتيجية

2029 - 2026

إصدار 1.2 – 01/05/2025

التنميات القابضة
ATTANMIYAT HOLDING

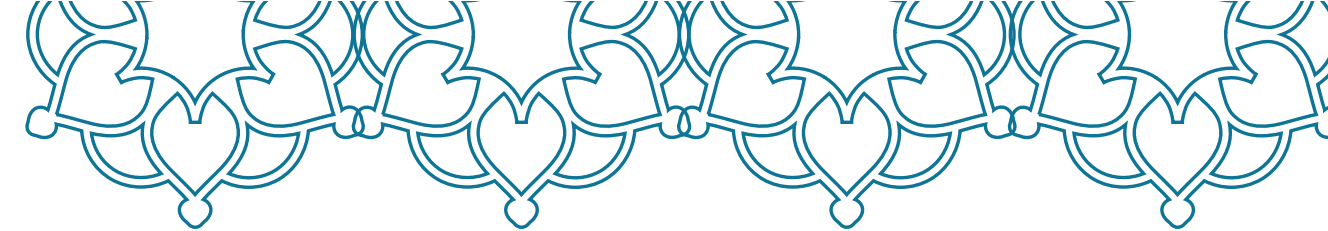


المسارات الرائدة
للاستشارات الإدارية
ALMASARAT ARRAEDAH





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



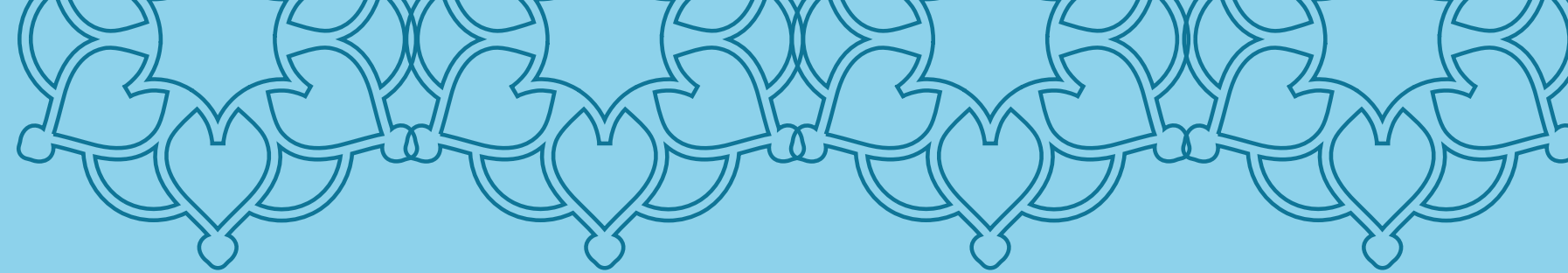
جدول المحتويات

المقدمة
الملخص التنفيذي
التعريف بمراحل المشروع
الرسالة
الرؤية
القيم
نموذج التأثير المستقبلي
نموذج العمل المستقبلي
القضايا والأهداف الاستراتيجية
الخارطة الاستراتيجية
الخاتمة



المقدمة

يُعد التخطيط الاستراتيجي أحد الركائز الأساسية للعمل المؤسسي، حيث يمثل الأداة الرئيسة التي ترسم من خلالها المنظمة بوصلتها الاستراتيجية، وتحدد الاتجاه الذي ستتبعه والمسار الذي ستتبعه لتحقيق رؤيتها وأهدافها. فمن خلاله تتمكن المنظمات من مواءمة مواردها مع أولوياتها، وتعزيز قدرتها على التكيف مع المتغيرات، وضمان تحقيق أثر مستدام. وانطلاقاً من هذه الأهمية، شرعت جمعية تحفيظ القرآن الكريم ببريدة في مشروع التطوير الاستراتيجي بهدف تحقيق نقلة نوعية في أدائها وتعزيز أثرها التنموي في المجتمع. بدأت هذه الرحلة بمرحلة التحليل الاستراتيجي، والتي شملت عدة أعمال، وذلك لاستكشاف الملامح الأولية للتوجهات الاستراتيجية للجمعية، مما مكن من تحديد القضايا الاستراتيجية الأكثر تأثيراً على مستقبل الجمعية، وبناء أجندة التغيير الاستراتيجي. بعد استكمال عمليات التحليل، بدأت مرحلة البناء الاستراتيجي، وقد ارتكزت هذه المرحلة على بناء نموذج العمل ونموذج التأثير المستقبلي، ومن ثم تم العمل على بناء الهوية الاستراتيجية للجمعية، من خلال صياغة رسالتها ورؤيتها وقيمها المؤسسية. وبعدها تم تحديد الأهداف الاستراتيجية وصياغتها استناداً إلى القضايا الاستراتيجية المستخلصة من التحليل السداسي، وبالاستناد إلى محاور بطاقة الأداء المتوازن (BSC)، وذلك لضمان تكامل الأهداف مع الأبعاد المالية، والمستفيدين، والعمليات الداخلية، والتعلم والنمو.

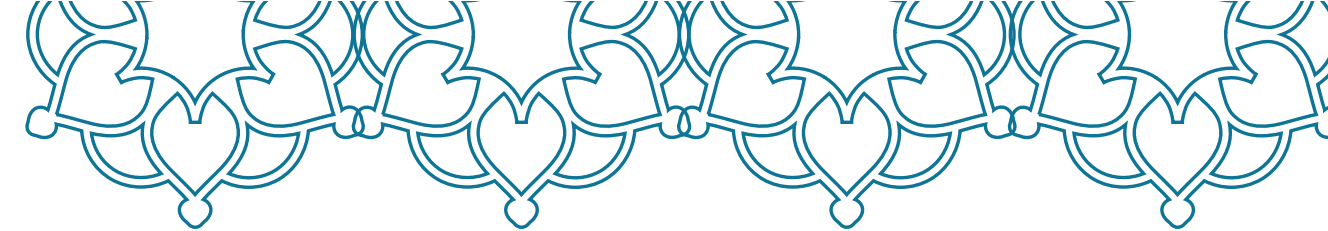


الملخص التنفيذي



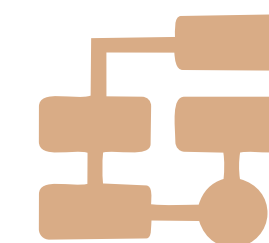
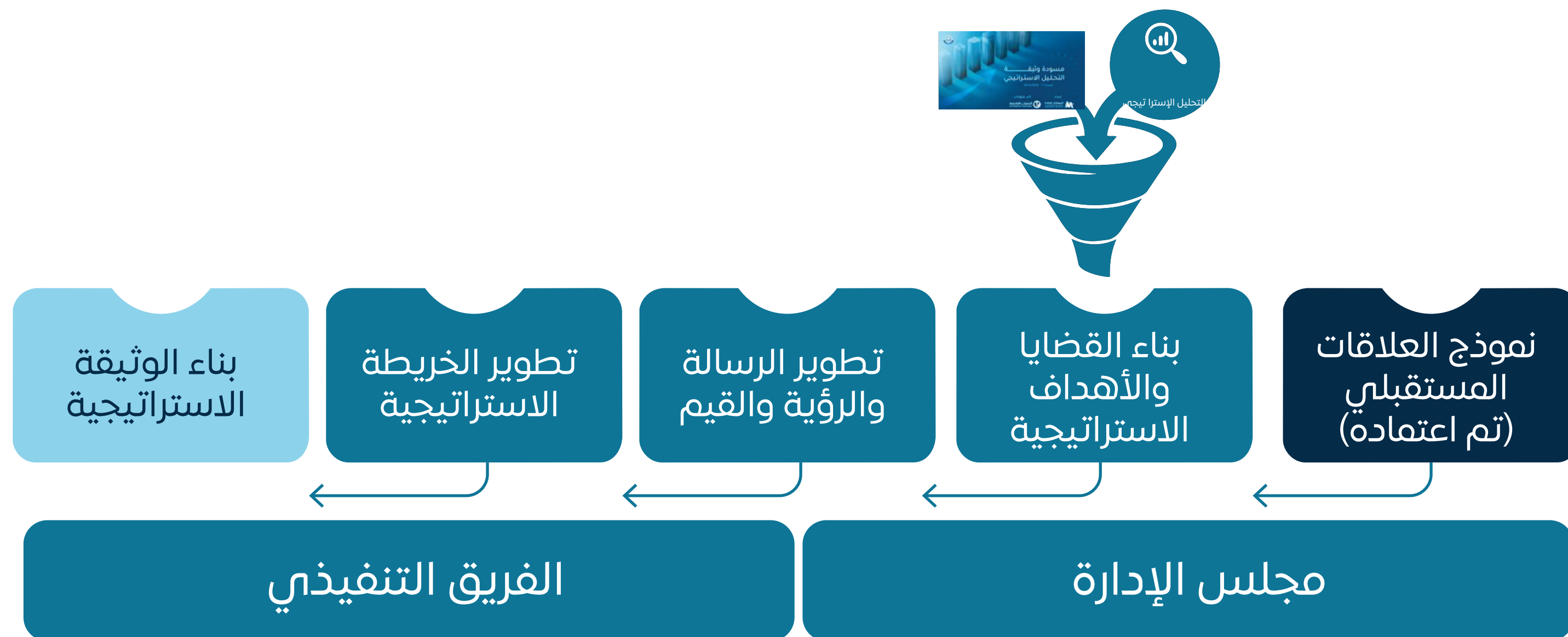
6- بناء القضايا والأهداف الاستراتيجية: تم بناء الأهداف الاستراتيجية للجمعية من خلال القضايا وأجندة التغيير الناتجة من مخرجات مرحلة التحليل الاستراتيجي

الملخص التنفيذي



خطوات العمل في البناء الاستراتيجي للجمعية

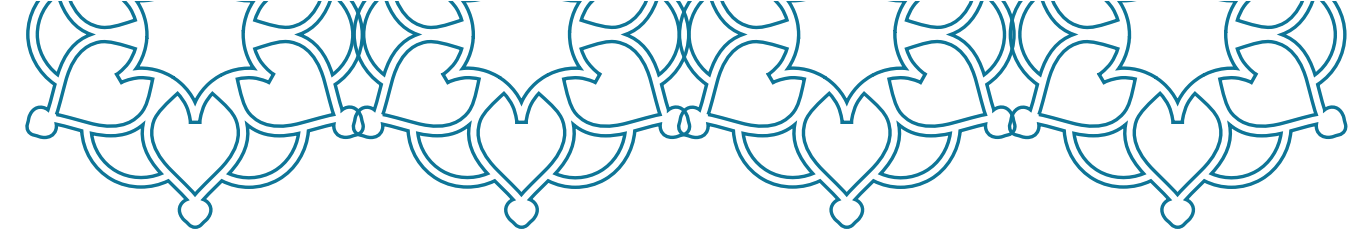
في مرحلة بناء التوجه تم العمل وفق مراحل متتالية بمشاركة الفريق التنفيذي للجمعية كما يظهر في الشكل أدناه وكان التحليل الاستراتيجي مدخل رئيس لذلك.



التخطيط
الاستراتيجي



نموذج العمل المستقبلي



شرائح العملاء

مستفيدي مكونات الجمعية (مستفيد غير مباشر)

الراغبون في حفظ القرآن وتعلمه	الراغبون في التعلم التخصصي للقرآن
أفراد المجتمع	المتبرعون

مستفيدي الإدارة العامة للجمعية

المعلمين والمعلمات بالجمعية	الراغبون في تعليم القرآن
-----------------------------	--------------------------

مجموعات الاهتمام القرآنية

مكونات الجمعية التعليمية (الأذرع التنفيذية)

إدارة تعليم البنين	إدارة الدور النسائية
معهد الإمام عاصم	معهد الفتيات

العلاقة مع العملاء

- علاقة غير مباشرة من خلال مكونات الجمعية
- علاقة مباشرة من خلال الوحدات في الجمعية
- علاقة إشراف فني عبر المجالس الاشرافية
- علاقة إشراف إداري مباشر

القنوات

- الأنظمة التقنية
- المكونات التعليمية
- الوحدات في الجمعية
- المجالس الاشرافية

القيم المقترحة

- برامج تعليمية مجانية او يسيرة التكلفة
- برامج تعليمية تسهم في تدبير القرآن والتخلق بأخلاقه والارتباط به
- فرصة لخدمة كتاب الله
- رخص معتمدة لتعليم القرآن
- توفير فرصة لتعليم القرآن
- تجويد المنهجيات والأساليب والبرامج التعليمية
- تمتين القدرات المؤسسية
- تعلم القرآن وحفظه وتجويده
- إجازات واختبارات معتمدة
- تبرع آمن وموثوق
- تأهيل وتدريب نوعي ومتخصص
- الاحتضان والتطوير المؤسسي
- إدارة الاستثمارات والأصول
- تأهيل الكوادر الإدارية والفنية

الأنشطة الرئيسية

- تطوير برامج ومناهج تحفيظ القرآن وتعليمه
- إعداد وتطوير البرامج القرآنية المجتمعية
- إدارة الاستثمارات والأصول
- إدارة العلاقة مع أصحاب المصلحة
- احتضان مجموعات الاهتمام وتطويرها

الموارد الرئيسية

- الوحدات في الجمعية
- المناهج التعليمية
- النظم الالكترونية
- الذراع الاستثماري
- الإداريون
- النظم الإدارية
- المجالس الاشرافية

الشراكات الرئيسية

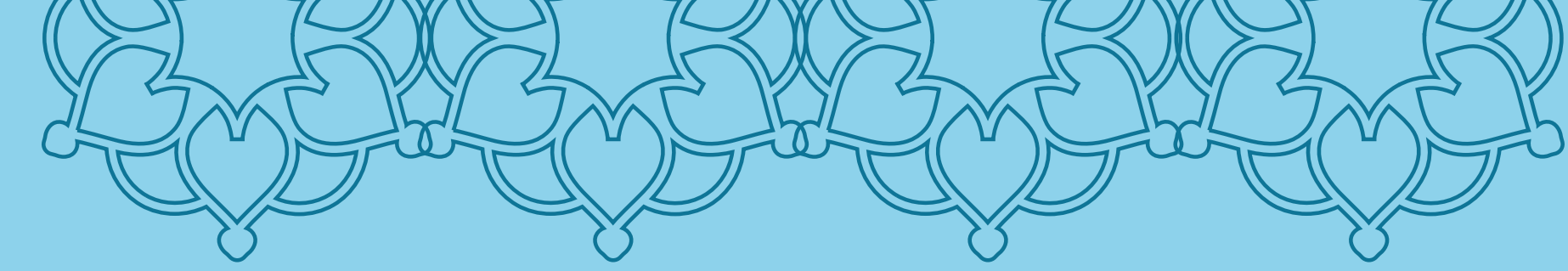
- الجهات الحكومية
- المتطوعون
- الخبراء والمتخصصون
- الجهات المجتمعية

هيكل التكاليف

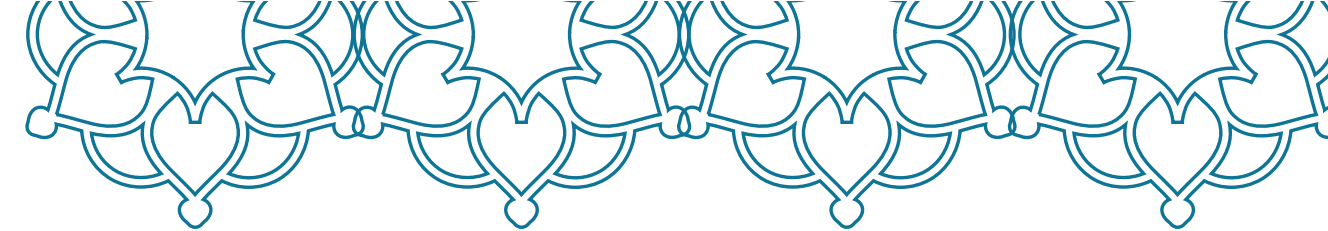
- مصاريف نشاط الوحدات في الجمعية
- مصاريف العمومية والإدارية
- مصاريف الاستثمار

مصادر الإيرادات

- نسبة من إيرادات مكونات الجمعية
- نسبة من عوائد الاستثمار والأصول
- إيرادات البرامج المقدمة لمستفيدي الإدارة العامة



الرسالة و الرؤية و القيم



الرسالة

ربط المجتمع بكتاب الله تعالى تعلما وتعظيما وامثالاً لصنع أثر قرآني من خلال برامج مبتكرة وخدمات متكاملة بمشاركة مجتمعية فاعلة

الرؤية

مجتمع قرآني في بيئات حافزة، وكفاءات ممكنة فاعلة واستدامة مالية

القيم المؤسسية

العمل بروح
الفريق

الابتكار

الإتقان

الاحتساب



الخارطة الاستراتيجية



الرسالة

ربط المجتمع بكتاب الله تعالى وتعلما وتعظيما وامثالاً لصنع أثر قرآني من خلال برامج مبتكرة وخدمات متكاملة بمشاركة مجتمعية فاعلة

الرؤية

مجتمع قرآني في بيئات حافزة، وكفاءات ممكنة فاعلة واستدامة مالية

فئات المستفيدين

مستفيدو مكونات الجمعية (مستفيد غير مباشر)

الراغبون في حفظ القرآن وتعلمه
الراغبون في التعلم التخصصي للقرآن
أفراد المجتمع
المتبرعون

مستفيدو الإدارة العامة للجمعية

المعلمون والمعلمات بالجمعية
الراغبون في تعليم القرآن
مجموعات الاهتمام القرآنية

مكونات الجمعية التعليمية (الأذرع التنفيذية)

إدارة تعليم البنين
إدارة الدور النسائية
معهد الإمام عاصم
معهد الفتيات

المستفيدون

زيادة أعداد المستفيدين وتنويعها

زيادة المخرجات التعليمية ورفع جودتها

غرس تمثل القرآن في المستفيدين

تمكين المجتمع من بناء مبادرات قرآنية واحتضانها

تعزيز الظهور الإعلامي

المالي

التوسع في استثمارات الجمعية وتحسين عوائدها

تحقيق الاستقرار المالي وتنويع مصادر الدخل

العمليات الداخلية

ابتكار برامج وبيئات تعليمية جاذبة ومتنوعة

بناء برامج قرآنية مجتمعية

بناء شراكات نوعية

تطوير الإدارات التعليمية وتعزيز الاتصال والتكامل بينها

تفعيل إدارة الأداء والتميز المؤسسي

تحقيق التحول الرقمي تعليميًا وإداريًا

التعلم والنمو

تعزيز الجدارات الاستراتيجية لدى كفاءات الجمعية

استقطاب الكفاءات من المعلمين والموظفين والمتطوعين

تعزيز جاذبية وحافزية بيئة العمل

تطوير لوائح وسياسات وإجراءات الجمعية وتفعيلها

تطوير وتحقيق نموذج العلاقات المستقبلية للجمعية

إنشاء وتطوير إدارة المعرفة

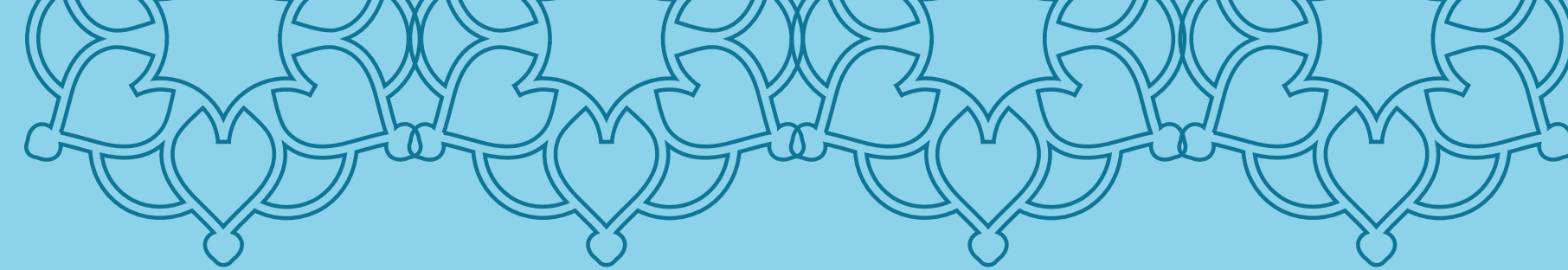
القيم

الاحتساب

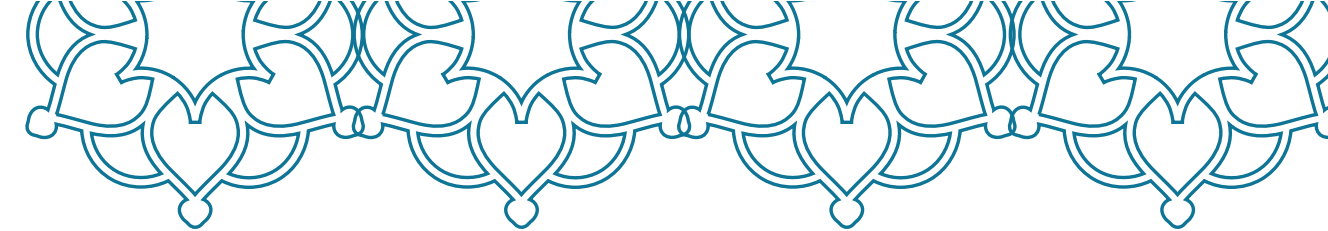
الإتقان

الابتكار

العمل بروح الفريق



التعريف بمراحل المشروع

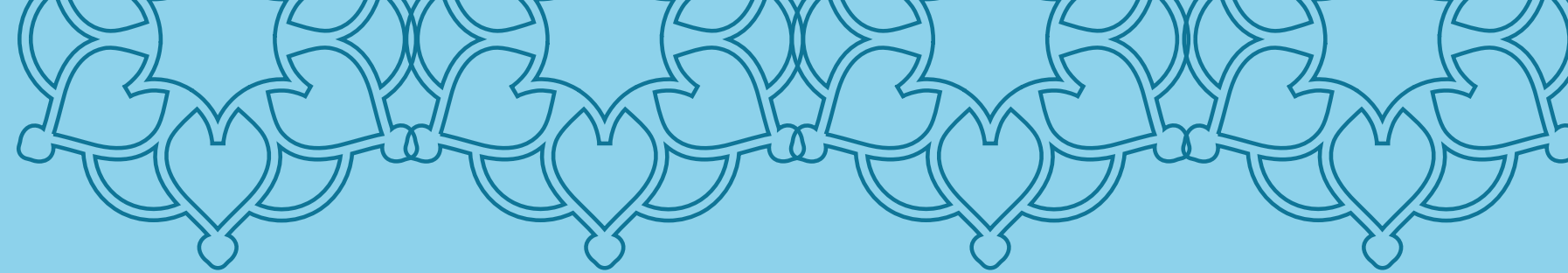


بناء مؤشرات الأداء والتدريب على المستهدفات والمبادرات

البناء الاستراتيجي

التحليل الاستراتيجي

التخطيط للتخطيط



الرسالة



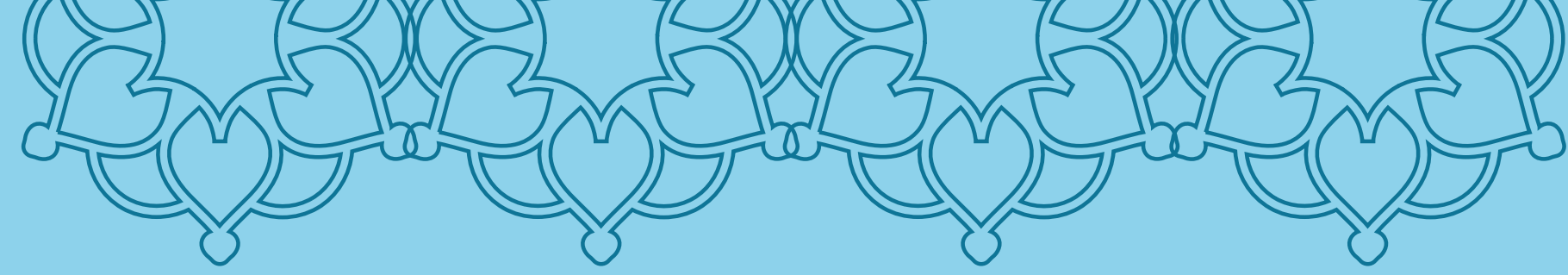
الرسالة

ربط المجتمع بكتاب الله تعالى تعلما وتعظيما وامثالاً لصنع أثر قرآني من خلال برامج مبتكرة وخدمات متكاملة بمشاركة مجتمعية فاعلة

شرح الرسالة

الربط: يكون بتعزيز العلاقة بين المجتمع والقرآن الكريم، بحيث لا يكون ارتباطاً سطحياً، بل يشمل التعلم والتعظيم والامثال، ويكون بالتعلم حفظاً وتلاوة وتدبراً، وبالتعظيم بترسيخ مكانة القرآن في نفوس المجتمع، وبالامثال بأن تعين المجتمع على التخلق بالقرآن.

وكل ذلك لصنع أثر قرآني، أي أن الجمعية تهدف لتحقيق أثر ملموس في المجتمع من خلال برامج غير تقليدية ومتجددة ومقدمة بمنظومة متكاملة من الخدمات.



الرؤية



الرؤية

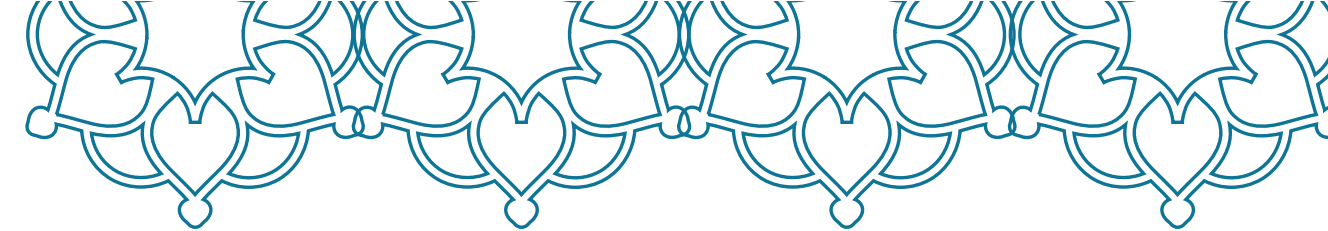
مجتمع قرآني في بيئات حافزة، وكفاءات ممكنة فاعلة واستدامة مالية

شرح الرؤية

رؤية الجمعية أن تبني مجتمعاً يعيش بالقيم القرآنية، ليس فقط بالحفظ والتعلم، ولكن بتجسيد تعاليم القرآن الكريم في حياتهم. وذلك يكون من خلال بيئات محفزة، تسهم في تهيئة الأماكن والوسائل المناسبة لأداء العملية التعليمية وبمنهجيات مبتكرة تعزز وتسهل الوصول للمستفيدين، يقودها كفاءات متميزين من المعلمين والعاملين في الجمعية



القيم المؤسسية



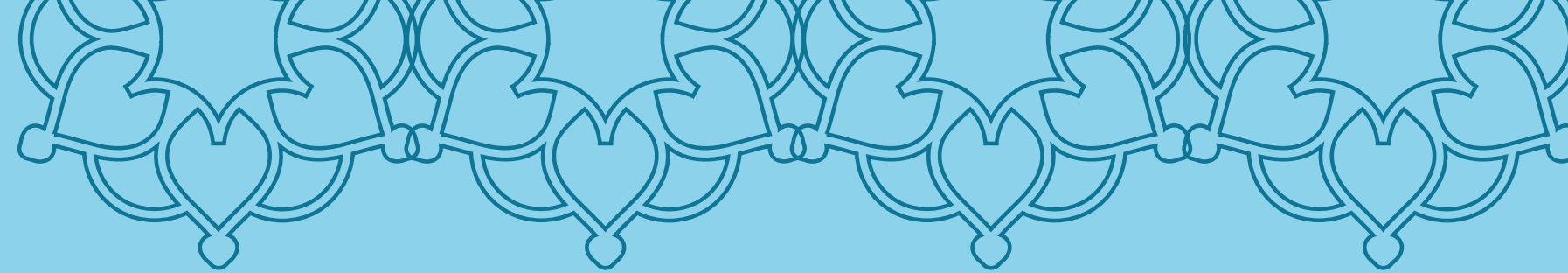
القيم المؤسسية

الإتقان

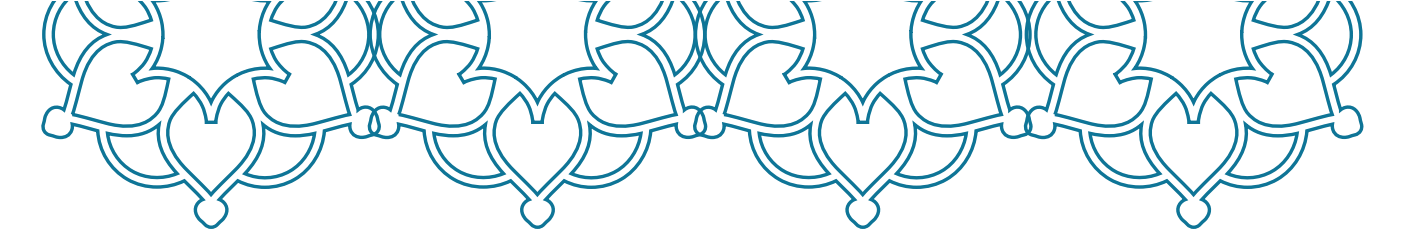
الاحتساب

العمل بروح
الفريق

الابتكار



نموذج التأثير المستقبلي



التعريف بالأداة

أداة تحليل تهدف إلى تحرير الفئات التي استهدفتها الجمعية، والتغيير المراد إحداثه عليها. عمل الفريق الاستشاري على بناء التأثير المستقبلي للجمعية لتصور المستقبل وتحديد الأثر المستهدف على الفئات المستفيدة



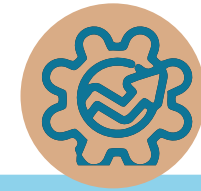
ما العمل الذي سنقوم به لإحداث هذا التغيير

- توفير بيئة تعليمية
جاذبة
- برامج ومناهج
متخصصة متنوعة
ومطورة
- تطوير وتأهيل
الكوادر
التعليمية
- إدارة وتنظيم العملية
التعليمية



لماذا نريد إحداث هذا التغيير

-استقطاب فئات
جديدة وزيادة
المستفيدين
- تحقيق الخيرية
- التأثير التربوي
والإصلاح للمجتمع
- توفير بيئة تمكن
المستفيدين
من استثمار أوقاتهم
بما ينفع



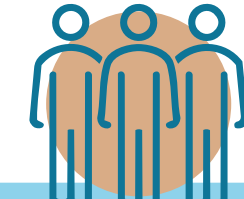
ما هو التغيير الرئيس
الذي نريد إحداثه عليهم

تعلم القرآن حفظاً
وتلاوة وتدبراً
وامتثالاً



وصف الفئة
(وشرائحها)

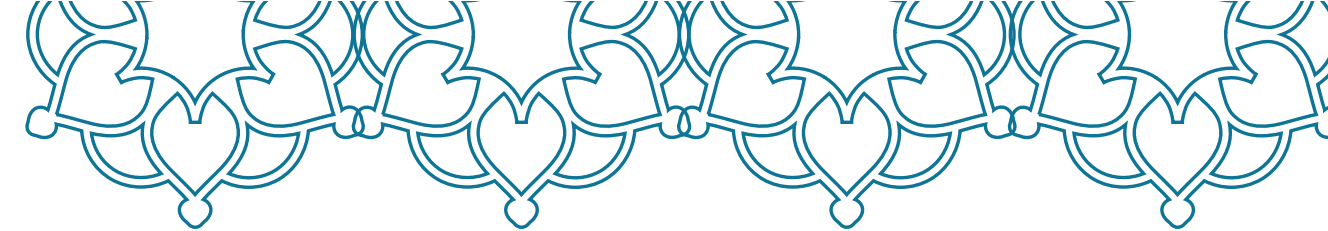
أفراد المجتمع من
سكان بريدة في
مراحل التعليم
وما قبل التعليم



من الذين سنعمل
على خدمتهم (الفئة)

1

الراغبون في تعلم
القرآن الكريم
(ذكورا وإناثا)



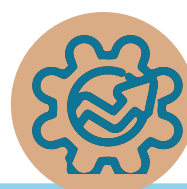
ما العمل الذي سنقوم
به لإحداث هذا التغيير

- التوسع في برامج الإجازة ورفع الوعي بأهميتها
- برامج ومناهج إقراء محكمة
- تهيئة البيئة التعليمية المناسبة
- استقطاب المقرئين المتخصصين الأكفاء



لماذا نريد إحداث هذا التغيير

- حفظ خاصة الأمة
- سد الاحتياج وزيادة المخرجات النوعية للجمعية
- رفع الكفاءة التعليمية



ما هو التغيير الرئيس
الذي نريد إحداثه عليهم

إتقان القرآن حفظاً
وأداءً
بسند متصل



وصف الفئة
(وشرائحها)

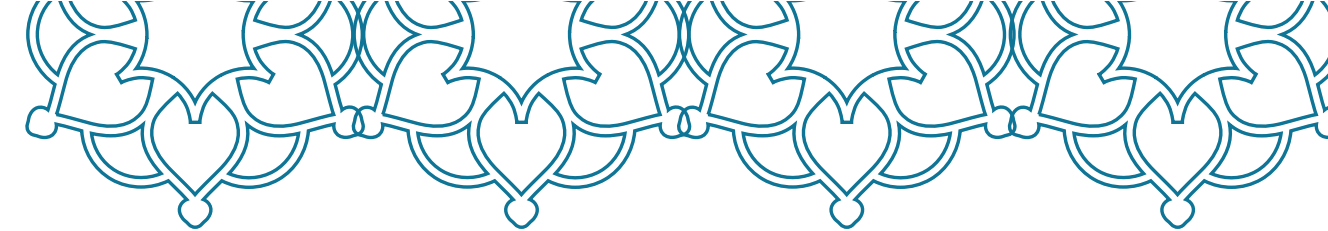
حفاظ القرآن ممن
يريدون الاستزادة أو
الارتقاء في
مستويات
تعلم القرآن وإتقانه
من
الذكور والإناث



من الذين سنعمل
على خدمتهم (الفئة)

2

الراغبون في الحصول على الإجازات القرآنية



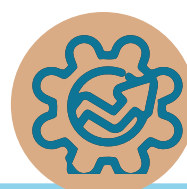
ما العمل الذي سنقوم
به لإحداث هذا التغيير

- تفعيل برامج الرخص
المهنية
- إجراء اختبارات
ومقابلات للمتقدمين
- إعداد دورات وبرامج
متخصصة
- صنع بيئة جاذبة
لتعليم القرآن الكريم



لماذا نريد إحداث هذا
التغيير

- توفير كوادر تعليمية
متخصصة
- رفع جودة العملية
التعليمية واستدامتها
- تمكين المجتمع من
تحقيق الخيرية في
تعليم القرآن الكريم



ما هو التغيير الرئيس
الذي نريد إحداثه عليهم

إتقان القرآن, القدرة
على تعليم القرآن
للآخرين
وفق أسس صحيحة
وأداء بسند متصل



وصف الفئة
(وشرائحها)

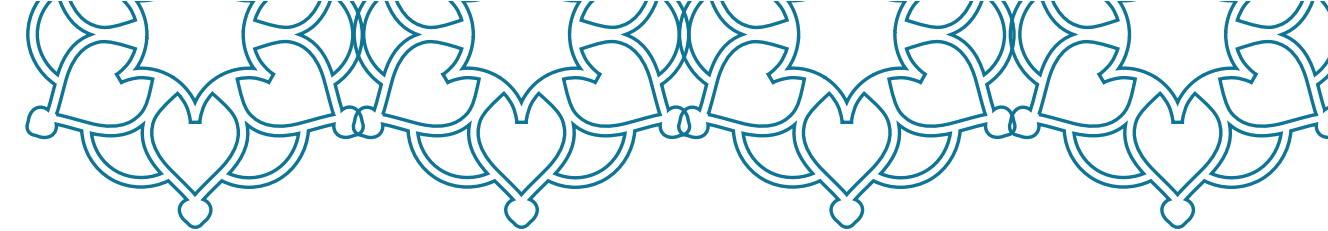
أفراد المجتمع الذين
لديهم القدرة والرغبة
للعمل في تعليم
القرآن للآخرين



من الذين سنعمل
على خدمتهم (الفئة)

الراغبون في تعليم
القرآن

3



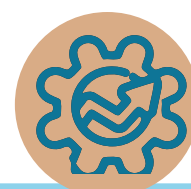
ما العمل الذي سنقوم
به لإحداث هذا التغيير

- إعداد تقارير
 وإحصائيات دورية تبرز
 أثر تبرعات الداعمين
 - تنويع الخدمات
 والمنتجات المقدمة
 للمتبرعين والداعمين
 - حملات إعلانية
 ومتاجر إلكترونية



لماذا نريد إحداث هذا
التغيير

-زيادة عدد المتبرعين
 وتوسيع قاعدة
 الداعمين
 - سد الاحتياجات
 الأساسية وتحقيق
 الاستدامة المالية
 للجمعية
 - تعزيز المشاركة
 المجتمعية في دعم
 القرآن الكريم



ما هو التغيير الرئيس
الذي نريد إحداثه عليهم

المساهمة في
تعليم القرآن
والمشاركة في
الخيرية



وصف الفئة
(وشرائها)

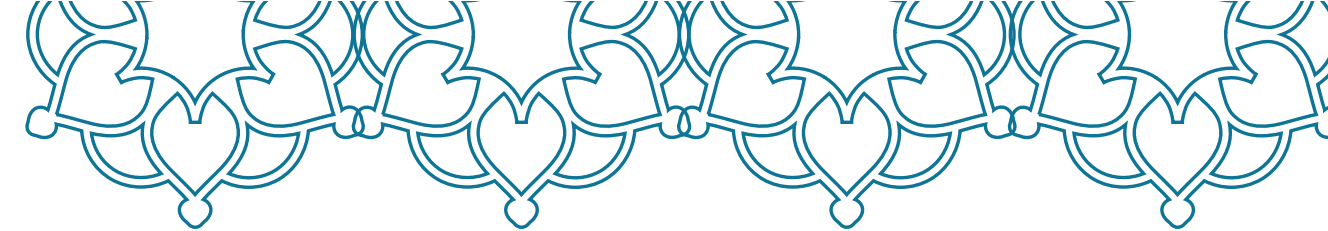
الأفراد والمؤسسات
الراغبة في خدمة
كتاب الله عبر تقديم
الدعم المالي



من الذين سنعمل
على خدمتهم (الفئة)

المتبرعون لتحفيظ
وتعليم القرآن

4



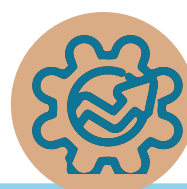
ما العمل الذي سنقوم
به لإحداث هذا التغيير

- إقامة الدورات التدريبية المتخصصة
- جلسات وندوات موضوعية
- إرسال استبانات لمعرفة الاحتياجات والتطلعات



لماذا نريد إحداث هذا التغيير

- رفع كفاءة العملية التعليمية
- تمكين معلمي الجمعية من الأدوات والمهارات
- تحسين المخرجات النهائية



ما هو التغيير الرئيس
الذي نريد إحداثه عليهم

التطوير والتأهيل
لتعليم
مستفيدي الجمعية



وصف الفئة
(وشرائحها)

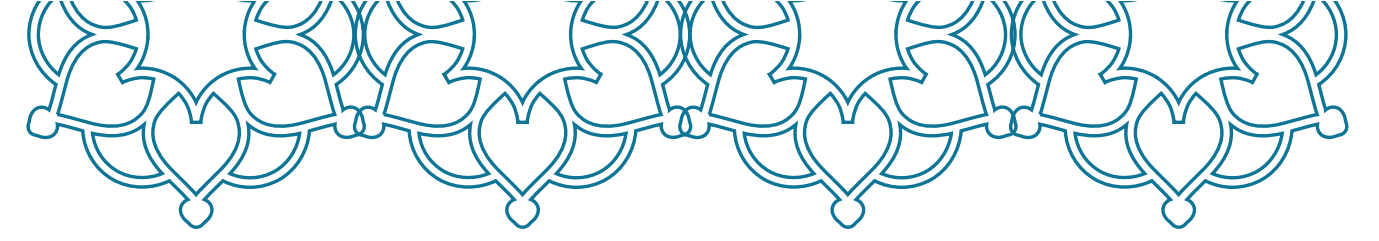
معلمو ومعلمات
الجمعية الراغبون
في التطوير أو
ترغب الجمعية في
تطويرهم



من الذين سنعمل
على خدمتهم (الفئة)

5

معلمو ومعلمات الجمعية



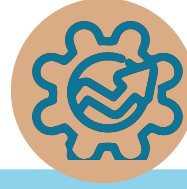
ما العمل الذي سنقوم
به لإحداث هذا التغيير

- إقامة الحلقات في
الفعاليات الموسمية
وغيرها
- إقامة محاضرات عن
القرآن ودوره في حياة
المسلم
- إقامة حلقات متنقلة
في داخل المدينة



لماذا نريد إحداث هذا
التغيير

- رفع الوعي المجتمعي
بأهمية القرآن الكريم
في حياة المسلم
- زيادة الخيرية في
هذه الأمة (خيركم من
تعلم القرآن وعلمه)
- إشغال أوقاتهم بما
ينفع
- تصحيح تلاواتهم



ما هو التغيير الرئيس
الذي نريد إحداثه عليهم

تيسير عملية الحفظ
والمراجعة والترغيب
فيها



وصف الفئة
(وشرائها)

هم أفراد المجتمع
الراغبون بتعلم شيء
من القرآن



من الذين سنعمل
على خدمتهم (الفئة)

6

أفراد المجتمع



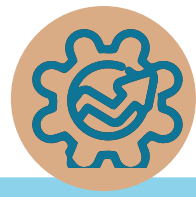
ما العمل الذي سنقوم
به لإحداث هذا التغيير

- إقامة البرامج
التطويرية المتخصصة
لهم
- تمكينهم من العمل
مع المجتمع
- دراسة جدوى أن
تكون جمعيات
مستقلة



لماذا نريد إحداث هذا
التغيير

- تطوير ممارساتهم
وأفكارهم
- زيادة مساهمتهم في
المجتمع
- إطلاقها كجمعيات
مستقلة
- صناعة المبادرات
النوعية للجمعية



ما هو التغيير الرئيس
الذي نريد إحداثه عليهم

تبني مجموعات
الاهتمام
أو الأفراد الذين
يعملون بمجال القرآن
الكريم



وصف الفئة
(وشرائحها)

مجموعة من
الأشخاص
لديهم اهتمام
مشترك في
قضية من القضايا
المتعلقة بالقرآن
الكريم



من الذين سنعمل
على خدمتهم (الفئة)

7
مجموعات الاهتمام



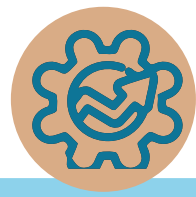
ما العمل الذي سنقوم
به لإحداث هذا التغيير

- تقديم الدعم اللازم
في الخدمات
المساندة
- التطوير التعليمي
للمكونات
- التدريب والتأهيل
لمنسوبيهم
- تطوير العمل
المؤسسي وقياس
الأداء



لماذا نريد إحداث هذا
التغيير

- لتحقيق الجودة في
المخرجات النهائية
- لزيادة أعداد
المستفيدين
- التوسع والانتشار في
بريدة



ما هو التغيير الرئيس
الذي نريد إحداثه عليهم

تمتينهم وتقويتهم



وصف الفئة
(وشرائها)

هم الإدارات المعنية
بالنشاط الرئيس في
الجمعية



من الذين سنعمل
على خدمتهم (الفئة)

8
المكونات التعليمية

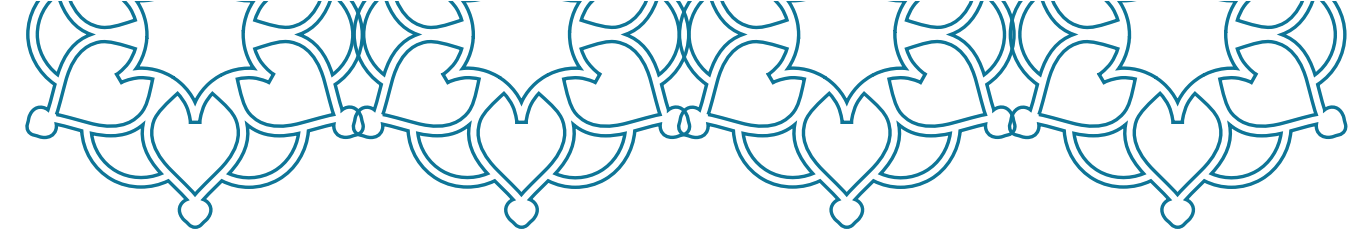


نموذج العمل المستقبلي



يساعد فهم هذا المجال في إثبات صحة أو خطأ هذه الفرضيات، مما

مؤدّ عَمّا ، الفُرقة ، الاستشّار ، علم ، بناء نموذج العَمّا ، المستقيم ، الجمعية وإيجاد صورة مستقبلية لتوحيدهما



شرائح العملاء



مستفيدي مكونات الجمعية (مستفيد غير مباشر)

الراغبون في حفظ القرآن وتعلمه	الراغبون في التعلم التخصصي للقرآن
أفراد المجتمع	المتبرعون

مستفيدي الإدارة العامة للجمعية

المعلمين والمعلمات بالجمعية	الراغبون في تعليم القرآن
-----------------------------	--------------------------

مجموعات الاهتمام القرآنية

مكونات الجمعية التعليمية (الأذرع التنفيذية)

إدارة تعليم البنين	إدارة الدور النسائية
معهد الإمام عاصم	معهد الفتيات



العلاقة مع العملاء

علاقة غير مباشرة من خلال مكونات الجمعية
علاقة مباشرة من خلال الوحدات في الجمعية
علاقة إشراف فني عبر المجالس الإشرافية
علاقة إشراف إداري مباشر



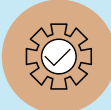
القنوات

الأنظمة التقنية
المكونات التعليمية
الوحدات في الجمعية
المجالس الإشرافية



القيم المقترحة

برامج تعليمية مجانية أو يسيرة التكلفة	تعلم القرآن وحفظه وتجويده
برامج تعليمية تسهم في تدبر القرآن والتخلق بأخلاقه والارتباط به	إجازات واختبارات معتمدة
فرصة لخدمة كتاب الله	تبرع آمن وموثوق
رخص معتمدة لتعليم القرآن	تأهيل وتدريب نوعي ومتخصص
توفير فرصة لتعليم القرآن	الاحتضان والتطوير المؤسسي
تجويد المنهجيات والأساليب والبرامج التعليمية	إدارة الاستثمارات والأصول
تمتين القدرات المؤسسية	تأهيل الكوادر الإدارية والفنية



الأنشطة الرئيسية

تطوير برامج ومناهج تحفيظ القرآن وتعليمه	التأهيل والتدريب
إعداد وتطوير البرامج القرآنية المجتمعية	احتضان مجموعات الاهتمام وتطويرها
إدارة الاستثمارات والأصول	إدارة العلاقة مع أصحاب المصلحة



الموارد الرئيسية

الوحدات في الجمعية	الذراع الاستثماري
المناهج التعليمية	الإداريون
النظم الالكترونية	النظم الإدارية
المجالس الإشرافية	



الشراكات الرئيسية

الجهات الحكومية
المتطوعون
الخبراء والمتخصصون
الجهات المجتمعية



هيكل التكاليف

مصاريف نشاط الوحدات في الجمعية	المصاريف العمومية والإدارية	مصاريف الاستثمار
--------------------------------	-----------------------------	------------------

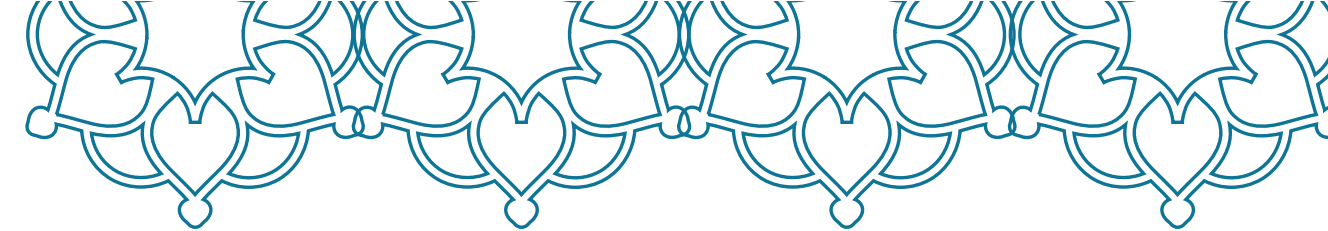


مصادر الإيرادات

نسبة من إيرادات مكونات الجمعية	نسبة من عوائد الاستثمار والأصول	إيرادات البرامج المقدمة لمستفيدي الإدارة العامة
--------------------------------	---------------------------------	---

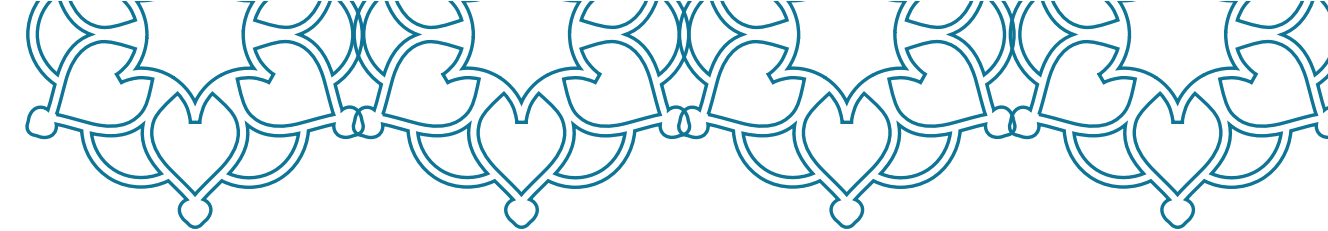


القضايا والأهداف الاستراتيجية



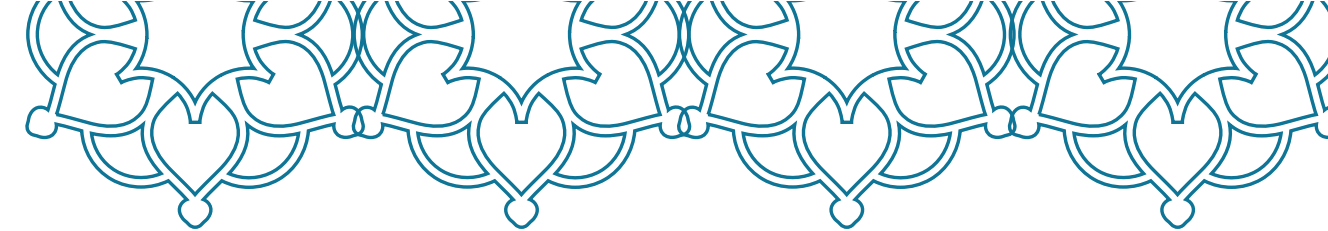
القضايا الاستراتيجية

المحور	القضايا الاستراتيجية
المستفيدون	تحقيق النمو في أعداد المستفيدين من خدمات الجمعية والتوسع الجغرافي
	الاهتمام بالمجموعات والأفراد الراغبين في تأسيس مشاريع أو جمعيات قرآنية
	الشراكات القوية مع القطاعات الثلاثة
	الحضور الإعلامي للجمعية في المجتمع ووسائل التواصل
	تغير نمط الحياة وزيادة المشتتات المجتمعية
	استثمار الدعم المجتمعي للأنشطة
	التركيز على فئة الشباب والناشئة (الثانوي) مع تنوع الفئات



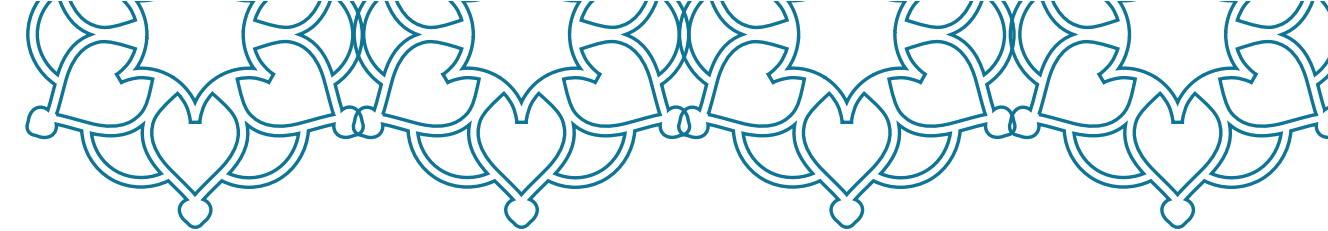
القضايا الاستراتيجية

المحور	القضايا الاستراتيجية
المالي	العمل على إدارة الاستثمار والمحافظة الاستثمارية
	فرص التنوع في مصادر الدخل
	تحقيق الاستقرار المالي والاستدامة المالية/القدرة المالية
	تفعيل الميدان التعليمي لزيادة الإيرادات
	المحافظة على المتبرعين وتنويع طرق استقطابهم
	الاهتمام المتزايد بالمسؤولية المجتمعية للشركات



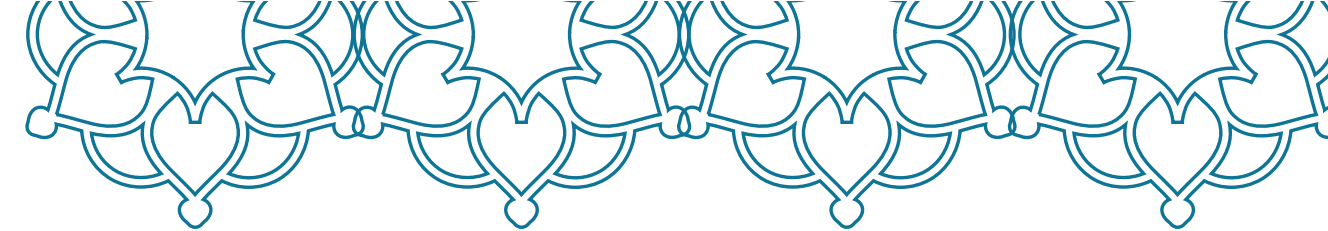
القضايا الاستراتيجية

المحور	القضايا الاستراتيجية
العمليات الداخلية	إدارة العلاقة مع الإدارات التعليمية و تقليص التباينات وتقوية الاتصالات
	برامج وخدمات جاذبة مبنية على : نماذج تعليمية مبتكرة + مناهج ومقررات
	التنفيذ الاستراتيجي الفعال وإدارة الأداء
	الاهتمام ببرامج التعليم عن بعد وتنويع الاهتمام بينه وبين الحضور
	نقص المخرجات التعليمية وعدم توافقها مع معايير الجودة
	اهتمام الجمعية بتنوع البرامج التعليمية المبتكرة وبتطبيق المنهج التعليمي يسهم في رفع الجودة
	إدارة وتطوير البرامج القرائية المجتمعية
	تطوير الإدارات التعليمية في الجمعية وتمكينها
	ضعف الجانب التقني في الجمعية



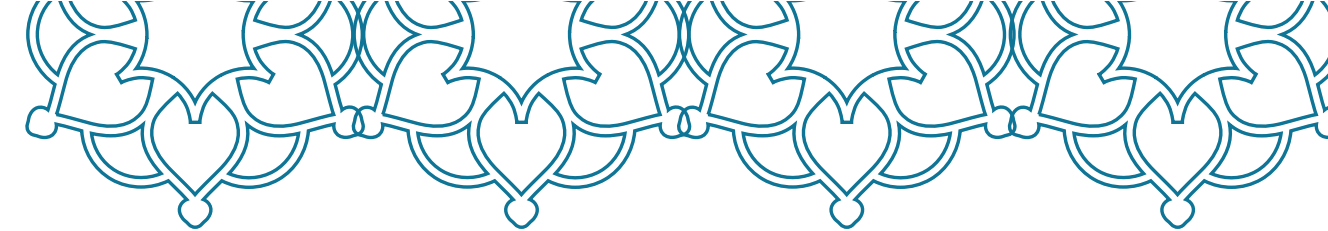
القضايا الاستراتيجية

المحور	القضايا الاستراتيجية
التعلم والنمو	تأهيل واستقطاب الكفاءات من المعلمين والموظفين
	قلة الحوافز المالية والمرتبات الشهرية تؤثر سلباً على دافعية الموظفين (بيئة العمل)
	توفير بيئة عمل جاذبة للعاملين
	التوسع في استقطاب المتطوعين
	تحديث المهام والأوصاف و اللوائح والإجراءات
	تطوير وتحقيق نموذج العلاقات المستقبلية للجمعية (يعتمد على توجه الجمعية في قرار استقلال المكونات وتمكينها من ذلك)
	تأسيس البنية التحتية لنظام إدارة المعرفة
	تطوير التقارير والدراسات والممارسات الناجحة
	دعم القيادة وتعزيز الولاء لضمان استقرار الموظفين
	ضعف اللوائح والسياسات المنظمة للعمل الإداري وتداخل الصلاحيات



الأهداف الاستراتيجية

المحور	الأهداف الاستراتيجية
العملاء	زيادة أعداد المستفيدين وتنويعها
	زيادة المخرجات التعليمية ورفع جودتها
	غرس تمثل القرآن في المستفيدين
	تمكين المجتمع من بناء مبادرات قرآنية واحتضانها
	تعزيز الظهور الإعلامي

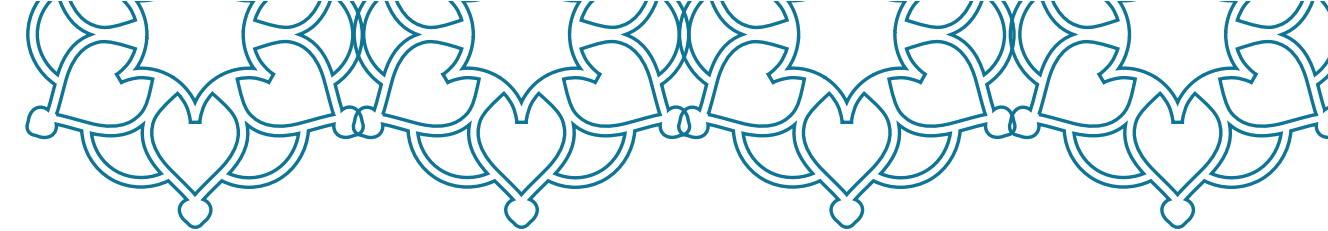


الأهداف الاستراتيجية

التوسع في استثمارات الجمعية وتحسين عوائدها

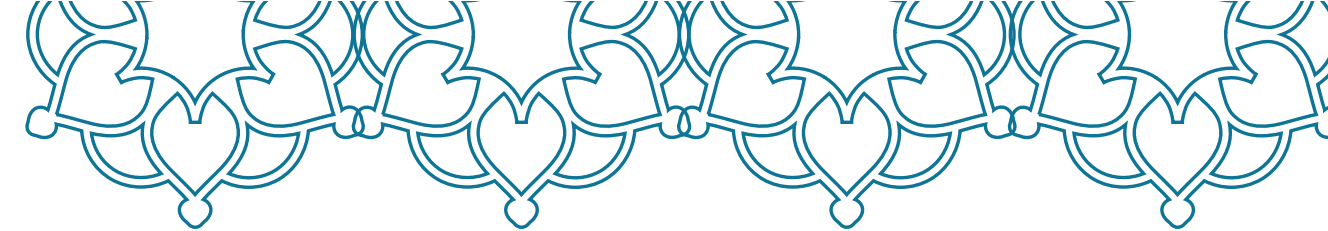
تحقيق الاستقرار المالي وتنويع مصادر الدخل

المالي



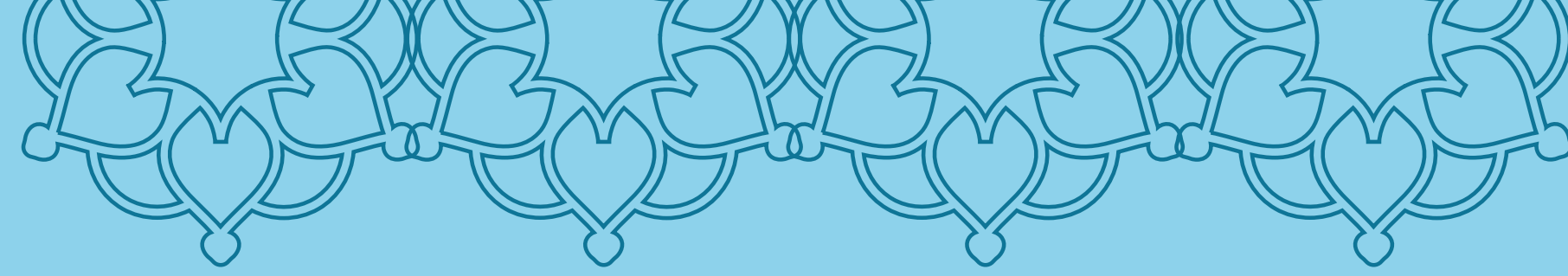
الأهداف الاستراتيجية

المحور	الأهداف الاستراتيجية
العمليات الداخلية	ابتكار برامج وبيئات تعليمية جاذبة ومتنوعة
	بناء برامج قرآنية مجتمعية
	بناء شراكات نوعية
	تطوير الإدارات التعليمية وتعزيز الاتصال والتكامل بينها
	تفعيل إدارة الأداء والتميز المؤسسي
	تحقيق التحول الرقمي تعليميًا وإداريًا



الأهداف الاستراتيجية

المحور	الأهداف الاستراتيجية
التعلم والنمو	تعزيز الجدارات الاستراتيجية لدى كفاءات الجمعية
	استقطاب الكفاءات من المعلمين والموظفين والمتطوعين
	تعزيز جاذبية وحافزية بيئة العمل
	تطوير لوائح وسياسات وإجراءات الجمعية وتفعيلها
	تطوير وتحقيق نموذج العلاقات المستقبلي للجمعية
	إنشاء وتطوير إدارة المعرفة



الخارطة الاستراتيجية



الرسالة

ربط المجتمع بكتاب الله تعالى تعلمًا وتعظيمًا وامتنالًا لصنع أثر قرآني من خلال برامج مبتكرة وخدمات متكاملة بمشاركة مجتمعية فاعلة

الرؤية

مجتمع قرآني في بيئات حافزة، وكفاءات ممكنة فاعلة واستدامة مالية

فئات المستفيدين

مستفيدو مكونات الجمعية (مستفيد غير مباشر)

الراغبون في حفظ القرآن وتعلمه
الراغبون في التعلم التخصصي للقرآن
أفراد المجتمع
المتبرعون

مستفيدو الإدارة العامة للجمعية

المعلمون والمعلمات
الراغبون في تعليم القرآن
مجموعات الاهتمام القرآنية

مكونات الجمعية التعليمية (الأذرع التنفيذية)

إدارة تعليم البنين
إدارة الدور النسائية
معهد الإمام عاصم
معهد الفتيات

المستفيدون

زيادة أعداد المستفيدين وتنويعها

زيادة المخرجات التعليمية ورفع جودتها

غرس تمثل القرآن في المستفيدين

تمكين المجتمع من بناء مبادرات قرآنية واحتضانها

تعزيز الظهور الإعلامي

المالي

التوسع في استثمارات الجمعية وتحسين عوائدها

تحقيق الاستقرار المالي وتنويع مصادر الدخل

العمليات الداخلية

ابتكار برامج وبيئات تعليمية جاذبة ومتنوعة

بناء برامج قرآنية مجتمعية

بناء شراكات نوعية

تطوير الإدارات التعليمية وتعزيز الاتصال والتكامل بينها

تفعيل إدارة الأداء والتميز المؤسسي

تحقيق التحول الرقمي تعليميًا وإداريًا

التعلم والنمو

تعزيز الجدارات الاستراتيجية لدى كفاءات الجمعية

استقطاب الكفاءات من المعلمين والموظفين والمتطوعين

تعزيز جاذبية وحافزية بيئة العمل

تطوير لوائح وسياسات وإجراءات الجمعية وتفعيلها

تطوير وتحقيق نموذج العلاقات المستقبلية للجمعية

إنشاء وتطوير إدارة المعرفة

القيم

الاحتساب

الإتقان

الابتكار

العمل بروح الفريق



الخاتمة

تُعد هذه الوثيقة الاستراتيجية ثمرة جهد مكثف وعمل تشاركي يعكس التزام الجمعية بتطوير أدائها وتعزيز أثرها في المجتمع. لقد تم إعدادها وفق منهجية علمية تستند إلى التحليل للبيئة الداخلية والخارجية، واستشراف المستقبل، واستيعاب احتياجات المستفيدين. كما أنها تعكس التوافق المؤسسي الذي تم تحقيقه عبر إشراك الإدارة العليا وفريق العمل في مراحل البناء المختلفة، مما ساهم في تعزيز التبنّي والالتزام بتنفيذها.

ونجاح الاستراتيجية لا يقتصر على صياغتها فحسب، بل يعتمد على ترجمة التوجهات الاستراتيجية إلى خطط تشغيلية واضحة، تتضمن مؤشرات أداء قابلة للقياس، ومستهدفات دقيقة، ومبادرات نوعية تعزز من تحقيق الأثر المستهدف. ويستلزم نجاحها وضع آليات متابعة وتقييم دورية لضمان تحسين الأداء وتكييف الاستراتيجية مع المتغيرات. تمثل هذه الوثيقة نقطة انطلاق للجمعية نحو تحقيق رؤيتها المستقبلية، وهي بمثابة خارطة طريق توجيهية للثلاث سنوات القادمة، يتم من خلالها تحويل الاستراتيجية إلى واقع، والتحديات إلى فرص، بما يعزز من استدامة الجمعية وفعاليتها في تحقيق رسالتها التنموية. وبإذن الله، ومع الالتزام بتنفيذها، ستمكن الجمعية من تحقيق أثر ملموس يعزز من دورها في خدمة المجتمع ورفع جودة خدمة كتاب الله.



روزنامه خفیه بنیاد

۱۳۸۳ هـ